

INFORMATOR DLA RODZICÓW I UCZNIÓW NA ROK SZKOLNY 2023/24

**PRZYDATNE INFORMACJE I DOBRE PRAKTYKI
W SZKOLE AZYMUT**

Staszica 1, 05-800 Pruszków
sekretariat: 509 000 081
✉ sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

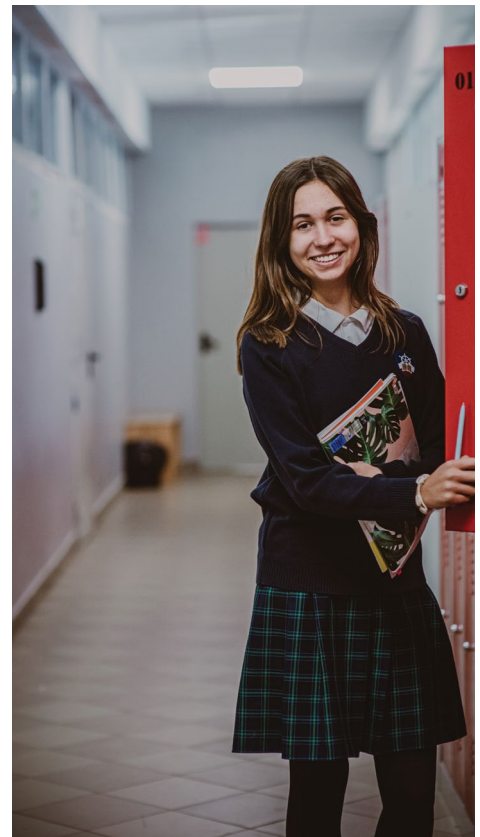
sternikpruszkow.edu.pl
facebook.com/SternikPruszkowSzkolaPodstawowa



AZYMUT
SZKOŁA PODSTAWOWA
FUNDACJI STERNIK

ZAGADNIENIA:

1. Harmonogram sierpień/wrzesień 2022
2. Zajęcia szkolne i świetlica
3. Strategia edukacyjna naszej szkoły
4. Program formacyjno-tutoringowy
5. ROKowie
6. Agenda Przewodnik STARTER/MASTER
7. Mundurki
8. Podręczniki
9. Wyprawka szkolna
10. Wyżywienie
11. Kontakt dla rodziców
12. Telefony w szkole
13. Nota finansowa
14. Transpondery/piloty na parking.



HARMONOGRAM – SIERPIEŃ/ WRZESIEŃ 2023

1 września	Zajęcia adaptacyjne dla klas startowych Sesja informacyjna dla klas startowych i pierwszych- Sesja informacyjna dla klas czwartych
4 września	Rozpoczęcie roku szkolnego, Msza św. o godz. 9:30 4-8 września
4-8 września	MountCamp - wyjazd w góry dla klas 4-8 EduFun - wycieczka i zajęcia integracyjne dla klas 0-3
13 września	Sesja informacyjna dla klas 2 i 3
15 września	Dzień Kropki
20 września	Sesja informacyjna dla klas 5 i 6
25 września	Konferencja komunijna - Etyka. Sumienie
25-29 września	Azymut SCS Start
28 września	Sesja informacyjna kl 7 i 8





ZAJĘCIA SZKOLNE I ŚWIETLICA

KWADRANS WYCHOWAWCZY

Każda klasa rozpoczyna dzień kwadransem wychowawczym, w czasie którego przekazywane są istotne informacje wychowawcze oraz organizacyjno-porządkowe. W kl 4-8 kwadrans wychowawczy rozpoczyna się w salach o godz. 8:05. Wychowawcy klas 0-3 czekają w salach na uczniów od 8:05 i rozpoczynają pierwszą lekcję o godz. 8:15 kwadransem wychowawczym.

ZAJĘCIA PLANOWE

Lekcje rozpoczynają się o godz. 8:15. W kl 0-3 od godz. 13:40 do 14:00 oprócz lekcji jest czas na czytanie oraz podsumowanie dnia z Wychowawcą. O godz. 14:00 rozpoczynają się obowiązkowe zajęcia z Edukacji Extra (bystrzaki, akademie umiejętności, trening czytania itp).

Klasy 4-6 mają lekcje do 14:40 lub 15:30. Od 14:40 odbywają się zajęcia dodatkowe dla chętnych, działa także świetlica głośna i cicha (dla klas 0-4). Po godz. 14:40 można także odebrać dziecko ze szkoły.

Plan zajęć obejmuje przerwy na drugie śniadanie, obiad oraz zajęcia dodatkowe. Oprócz tego uczniowie klas 0-3 i 4-6 mają codziennie 45 minut rekreacji na świeżym powietrzu.





ŚWIETLICA

Świetlica poranna działa od godz. 7:30 i jest wliczona w koszt czesnego. Świetlica popołudniowa czynna jest od godz. 15:30 do godz. 17:00. Za pobyt od godz. 16:15 naliczana jest opłata w wysokości 15 zł za dzień (niezależnie od czasu pobytu danego dnia).

W przypadku chęci korzystania ze świetlicy codziennie, możliwe jest wykupienie przez EX odpowiednich pakietów. Pakiet na 1 dowolny dzień tygodnia pobytu na świetlicy - 40 zł, pakiet miesięczny (codzienny pobyt na świetlicy) - 150 zł.

Dobre praktyki:

Dużą wagę przywiązujemy do punktualności i samodzielności uczniów (warto o nie walczyć, nawet mimo porażek).

STRATEGIA EDUKACYJNA NASZEJ SZKOŁY

5

Strategia edukacyjna naszej szkoły oparta jest na personalistycznym podejściu do ucznia oraz ponad 13-letnim doświadczeniu naszych placówek.

Najważniejsze elementy strategii:

1. Dowartościowanie edukacyjnego aspektu klas 0-3
 - a. Program Edukacji Extra
 - b. Ustalona lista wierszy, lektur itp.
 - c. Specjalny program diagnoz (kompetencje na danym poziomie, stałe monitorowanie postępów)
2. Programy specjalne:
 - a. Ostatnia prosta (cykl przygotowań do egzaminu ósmoklasisty)
 - b. Projekty roczne w klasach 0-8
 - c. Przygotowanie do konkursów
 - d. Specjalny czas na czytanie w szkole
3. Autorski system oceniania
4. Rozbudowany zespół wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

OCENIANIE

Częste ocenianie jest ważnym elementem strategii edukacyjnej naszej szkoły i w zasadniczy sposób wiąże się z programem wychowawczym - ćwiczenie wytrwałości, systematyczności i rzetelności.

Liczba ocen jest związana z tygodniowym wymiarem godzin danego przedmiotu, np. dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 5h/tydzień przewidywana minimalna liczba ocen w trymestrze to 12 a dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 2h/tydzień - minimalna liczba ocen to 5.

Aspekt wychowawczy skutkuje określonym podejściem do poprawiania ocen oraz zaliczania przedmiotu w danym trymestrze:

1. Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów. W ten sposób premiowana jest systematyczne przygotowywanie się do lekcji i sprawdzianów.
2. Uczniowie mają możliwość poprawy jednej wybranej oceny z każdego przedmiotu (14 dni po zakończeniu trymestru i publikacji świadectw proponowanych) - tzw. nadzwyczajny tryb poprawy (nie dotyczy sprawdzianów).
3. Uczeń zalicza przedmiot jedynie wówczas, gdy zaliczona jest każda praca klasowa/sprawdzian w danym trymestrze oraz średnia ważona wszystkich ocen z przedmiotu wynosi co najmniej 2,0.

PROJEKTY

Projekty już od klasy startowej są ważną częścią naszej strategii edukacyjnej - podczas ich realizacji uczniowie zdobywają wiele kluczowych umiejętności związanych z gromadzeniem informacji, ich krytyczną obróbką, syntezą oraz prezentowaniem zdobytej wiedzy innym.

Zależy nam, by projekty były postrzegane przez uczniów pozytywnie - jako wartość dodana, okazja do nauczenia się czegoś zupełnie nowego, do dokonywania ciekawych odkryć. Chcemy, żeby dzięki projektom uczniowie podchodzili do nauki z większym entuzjazmem i pasją i mogli rozwijać swoje zainteresowania i pasje.

Praca nad projektem rocznym odbywa się pod kierunkiem opiekuna projektu i rozłożona jest na etapy:

1. wybór tematu projektu i opiekuna
2. konsultacje projektu połączone z tematycznymi warsztatami
3. prototyp - przygotowany gotowy wytwór materialny, jaki uczeń zaprezentuje finalnie podczas obrony. Ocena z prototypu uwzględnia stopień zaawansowania w pracy nad projektem a także kreatywność i oryginalność wykonania.
4. obrona projektu - prezentowanie finalnych efektów pracy nad projektem wobec komisji złożonej z nauczycieli i rodziców oraz publiczności - uczniów i chętnych rodziców. Czas obron projektów jest swego rodzaju festiwalem nauki w naszej szkole, którego rangę podkreśla zmiana rozkładu zajęć w szkole oraz strój galowy.

Projekty kończą się wystawą makiet i innych wytworów materialnych a najlepsze projekty otrzymują specjalne wyróżnienia.



MOCNE PODWALINY 0-3

EduExtra w 0-3

Oprócz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w programie kl 0-3 wyodrębnione są jednostki na ćwiczenie kluczowych kompetencji młodszych uczniów. W planie lekcji są to m. in.: Bystrzak Ortograficzny, Bystrzak Matematyczny, Akademia Umiejętności. Edukacja Extra wspiera wszystkie sfery rozwoju psycho-ruchowego dziecka. Zajęcia przygotowują dzieci do procesu zdobywania wiedzy ale też uczą, jak się uczyć. Wspierają dziecko w tym, by mogło przyjąć przekazywaną przez nauczycieli wiedzę, przetworzyć ją, wybrać istotne, kluczowe elementy i zapamiętać ze świadomością do czego ta wiedza będzie potrzebna. Wysoka jakość tych zajęć umożliwia wypracowanie ważnych umiejętności, które są bazą edukacyjnego sukcesu w starszych klasach.

Diagnozy w 0-3

W klasach 0-3 dbamy o rzetelną i całościową diagnozę pedagogiczną uczniów. Jest ona nośnikiem ważnych informacji o poziomie rozwoju psychofizycznego i społecznego dziecka. Wyodrębnia zarówno mocne strony ucznia, jak i te obszary, które wymagają wsparcia. Pomaga na wczesnym etapie wychwycić ewentualne trudności. Stanowi podstawę do współpracy rodziców z Tutorem oraz daje punkt wyjścia pracy nauczycielom. Szczegółowy plan diagnoz omawiany jest na jesiennych sesjach informacyjnych.

Program wychowawczy w 0-3

Program wychowawczy oparty o cnoty jest ściśle związany z obszarem edukacyjnym i znajduje konkretny wyraz w wielu elementach szkolnej codzienności: systemie motywacyjnym dla klasy, systemie dyżurów, dbałości o kompletny mundur oraz przestrzeganiu zasad szkoły np. dotyczących słodkiego czwartku itp. W ten sposób, w praktyce, dzieci mają okazję do ćwiczenia porządku, męstwa, wytrwałości i innych cnót omawianych z Wychowawcą co miesiąc.

PLAN PRZYGOTOWAŃ DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty rozpoczynamy już od klasy 4 poprzez zwiększenie tygodniowego wymiaru realizacji przedmiotów egzaminacyjnych - dodatkowa lekcja matematyki oraz dodatkowe lekcje z języka angielskiego w tygodniowym planie zajęć od klas 4.

Bezpośrednie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty rozpoczynają się w klasie 7:

- 1 h dodatkowo z języka polskiego - polski egzaminacyjny
- 1 h dodatkowo z matematyki - matematyka egzaminacyjna
- 1 h dodatkowo z języka angielskiego - angielski egzaminacyjny

Na tych lekcjach uczniowie powtarzają i utrwalają wiadomości, ćwiczą strategię egzaminacyjną oraz pracują z arkuszami egzaminacyjnymi z poprzednich lat.

Przygotowania do egzaminu obejmują także spójny harmonogram egzaminów próbnych, które uczniowie piszą już od klasy 7, by oswoić się z sytuacją egzaminu i stresem egzaminacyjnym.

Umożliwiamy naszym uczniom dodatkowe przygotowania do egzaminu w ramach cyklu sobotnich warsztatów: Literackie Soboty, Matematyczne Soboty, English Saturday.





PRZYGOTOWANIA DO KONKURSÓW

Dbamy o możliwość rozwoju uzdolnień naszych uczniów przez ofertę zajęć przygotowujących do udziału w konkursach przedmiotowych. Zapewniają one intensywne i systematyczne przygotowania do konkursów, ale również przestrzeń do pogłębiania wiedzy i pasji.

Uczniowie powinni mieć świadomość, że uczestnictwo w programie przygotowań do konkursów wiąże się z pewnym obciążeniem czasowym i wymaga odpowiedzialnego przyjęcia na siebie związanych z tym dodatkowych obciążeń, ale skutkuje wzrostem motywacji do nauki.

Dobre praktyki:

1. Wspieranie uczniów w systematycznym przygotowywaniu się do lekcji.
2. Pomoc w wyborze tematu projektu oraz jego realizacji.
3. Pomoc dziecku w wyborze zajęć dodatkowych, rozwijających uzdolnienia i wspieranie w wytrwałym uczestnictwie.



PROGRAM FORMACYJNO- -TUTORINGOWY

Model naszej szkoły zakłada element obowiązkowej, stałej formacji. Program ten obejmuje m. in.:

- klasowe warsztaty na godzinach wychowawczych
- plan konferencji i wykładów dla rodziców i kadry
- tutoring
- listę rekomendowanych lektur

TUTORING

- spotkania tutora z rodzicami - 2 razy w roku
- spotkania tutora z podopiecznym - 6 razy w roku w ciągu roku (od klasy 4)

Tutor buduje relację z podopiecznym poprzez osobiste spotkania, towarzyszy mu i pomaga w rozwoju. Wspiera rodziców w ich pierwszoplanowej roli wychowawców własnych dzieci.

Tutor to indywidualny opiekun ucznia - nie musi być jego wychowawcą, może być jego nauczycielem przedmiotowym.

Rodzice umawiają się na spotkania z tutorem poprzez system Extranet (zakładka „TUTOR”), wg dostępnych terminów wyznaczonych przez tutora.

Tematy poruszane przez tutora na spotkaniach z podopiecznym i z rodzicami:

- plan dnia
- nauka i stopnie w szkole
- relacje z rówieśnikami
- pasje i czas wolny
- sport i higiena - sen i odżywianie
- projekty roczne
- organizacja nauki, dobór technik uczenia się
- media
- życie rodzinne i obowiązki domowe
- słabe i mocne strony
- formacja duchowa
- służba innym, wolontariat
- motywacja, radzenie sobie z trudnościami
- stawianie sobie celów oraz wytrwałość w ich realizacji
- porządek
- samodzielność

Na spotkaniu z tutorem wymagana jest obecność obojga rodziców.

W czasie spotkania Tutor przekazuje informacje dotyczące ucznia z obszaru edukacyjnego i wychowawczego. Rodzice wspólnie z Tutorem wypracowują konkretne postanowienie, którego realizacja jest omawiana na kolejnym spotkaniu. Krótkie podsumowanie spotkania oraz konkretne ustalenia są zapisywane w systemie Extranet.

Szczegółowe omówienie programu formacji ma miejsce na jesiennej sesji informacyjnej dla rodziców.

SESJE INFORMACYJNE

Jest to forma spotkania rodziców całej klasy (zakładamy obecność przynajmniej 1 rodzica) z wychowawcą klasy oraz dyrektorem szkoły. Podczas sesji poruszane są tematy wychowawczo-edukacyjne oraz organizacyjne dotyczące klasy.

W ciągu roku szkolnego rodzice zapraszani są zwykle na dwie sesje informacyjne - jesienną i wiosenną.

AKADEMIA FAMILIJNA

Szkoła ściśle współpracuje z Akademią Familijną (www.akademiafamilijna.pl). Akademia Familijna (AF) to istotny sprzymierzeniec w realizacji misji szkoły. Poprzez organizowane kursy AF dostarcza rodzicom narzędzi, dzięki którym rozwijają swój potencjał w procesie wychowania dzieci (a wiemy przecież, że to rodzice są pierwszymi wychowawcami dzieci).

Na mocy porozumienia z organizatorem, oferujemy Państwu na terenie szkoły specjalne (krótsze - 6 spotkań - i objęte specjalnym rabatem) kursy dla rodziców, dostosowane do wieku Państwa dzieci:

Pierwsze Kroki (dla rodziców dzieci w wieku 0-3), Pierwsze Litery (dla rodziców dzieci w wieku 4-7), Pierwsze Decyzje (dla rodziców dzieci w wieku 8-10), Młodsze Nastolatki (dla rodziców dzieci w wieku 11-13), Starsze Nastolatki (dla rodziców dzieci w wieku 14-16) oraz Miłość Małżeńska (kurs dla małżonków).

Korzystanie z kursów Akademii daje szansę na formację różnych rodzin w podobnym kierunku, spójnym z misją szkoły. Udział w kursach jest również okazją do budowania pogłębionych relacji między rodzinami.

Szczegóły dot. kursów na dany rok znajdziecie Państwo w specjalnej gablocie na terenie szkoły.

Dobre praktyki:

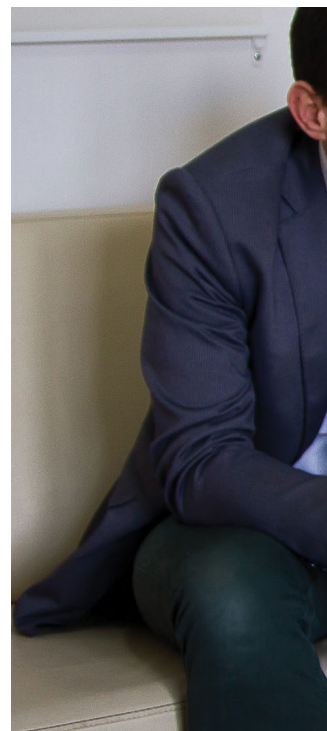
1. Obecność obojga rodziców na spotkaniach z tutorem
2. Korzystanie z wykładów. Starajmy się uczestniczyć w wykładach jako małżeństwo, ale jeżeli nie jest to możliwe, nie rezygnujemy z udziału
3. Udział w kursach Akademii Familijnej.
4. Dbłość o zaangażowanie ojców.

OPIEKA DUSZPASTERSKA

Nasza szkoła objęta jest opieką duszpasterską realizowaną we współpracy z Kapłanem Szkolnym i Prałaturą Opus Dei w Polsce.

Opieka duszpasterska w naszej szkole:

1. Stała obecność Najświętszego Sakramentu w kaplicy szkolnej
2. Msze Święte dla uczniów, nauczycieli i rodziców w szkolnej kaplicy - poniedziałki, wtorki, czwartki o godz. 8:30 oraz pierwsze piątki miesiąca o godz. 13:20
3. Możliwość spowiedzi (w czasie obecności Kapelana w szkole)
4. Modlitwa na początku zajęć i na zakończenie zajęć.





5. Duchowa formacja uczniów:

- rekolekcje wielkopostne,
- lekcje religii oraz katechezy Księdza kapelana dla poszczególnych klas,
- program przygotowań do I Komunii Świętej.

6. Formacja nauczycieli i rodziców:

- Dni Skupienia dla Pań (11.09, 02.10, 06.11, 04.12, 08.01, 05.02, 04.03, 08.04, 06.05, 03.06)
- Dni Skupienia dla Panów (18.09, 16.10, 20.11, 18.12, 22.01, 19.02, 18.03, 22.04, 20.05, 17.06)

Dni Skupienia nie są obowiązkowe, ale zachęcamy wszystkich chętnych do korzystania.

- comiesięczne rozważania dla kadry oraz spotkania zespołu katechetycznego.
- biblioteczka z rekomendowaną lekturą
- możliwość kierownictwa duchowego dla uczniów, rodziców i kadry.

Szczegółowe informacje duszpasterskie znajdziecie Państwo na specjalnej tablicy ogłoszeniowej obok kaplicy szkolnej.

I ROKowie

W każdej klasie, przed rozpoczęciem roku, powoływani są tzw. ROKowie – Rodzice Odpowiedzialni za Klasę. ROKowie to tata i mama (małżeństwo), którzy dbają o pozytywną atmosferę wewnątrz klasy i czują się za tę atmosferę odpowiedzialni. Kierują się przyjacielską mentalnością, a więc życzą dobrze innym rodzinom i są gotowi służyć im pomocą. Starają się budować osobiste relacje między rodzinami poprzez spotkania indywidualne. Do ich zadań należy wychodzenie z inicjatywą klasowych kolacji małżeńskich oraz Wypraw Ojców i Synów oraz Ojców i Córek. Szczegóły dotyczące ROKów omawia odrębny Przewodnik.

Nominacje na ROKów, są ogłaszane publicznie, każdorazowo na początku danego roku szkolnego.

Dobre praktyki:

1. Spotkania z ROKami - Rodzina z Rodziną.
2. Uczestnictwo w Wyprawach Ojców z Synami i Ojców z Córkami (warto być na każdej).
3. Udział w klasowych kolacjach małżeńskich.
4. Wspieranie ROKów i dzielenie z nimi odpowiedzialności za działania, które budują dobrą atmosferę w klasie.





PRZE- WODNIK I SYSTEM EXTRANET

Podstawą pracy wychowawczej w naszych placówkach są programy wypracowane w ramach Fundacji RND (Rodzice Nauczyciele Dzieci) dla poszczególnych etapów:

- program Starter - dla etapu 0-3
- program Master - dla etapu 4-6
- program Master PRO - dla etapu 7-8

Punktem wspólnym wszystkich programów jest sposób postrzegania człowieka oparty na idei personalizmu chrześcijańskiego. Każdego naszego ucznia traktujemy więc jako Osobę (przez duże O), która ma

13

godność, jest powołana do wolności oraz odpowiedzialności.

Realnym przełożeniem założeń programów są autorskie PRZEWODNIKI, przygotowane specjalnie dla każdego poziomu.

Nasze agendy stanowią kompletny przewodnik rodziców, nauczycieli i uczniów po programach. Zebraliśmy tutaj najważniejsze informacje, które wspomagają pracę nad sobą w aspekcie wychowawczym i edukacyjnym.

Codzienne przynoszenie agendy jest jednym z obowiązków ucznia.

SYSTEM EXTRANET

System Extranet stanowi elektroniczną platformę przeznaczoną do komunikacji wewnętrznej między Szkołą a Rodzicami.

Dane do logowania do extranetu dla nowych rodzin są przesyłane w pierwszych dniach pobytu w szkole, na adresy mailowe rodziców podane we wniosku o przyjęcie do placówki.

Po zalogowaniu do systemu rodzice mogą:

- śledzić na bieżąco oceny ucznia, bieżące sprawdziany, prace domowe
- pobrać świadectwa trymestralne
- zapisać dziecko na zajęcia dodatkowe
- zapoznać się z planem lekcji i wydrukować go
- umówić się na spotkanie z tutorem
- zapoznać się z ogłoszeniami nauczycieli i administracji

- pobrać materiały informacyjne/dydaktyczne
- zapoznać się z kalendarzem całorocznym szkoły
- czytać bieżące informacje i oglądać zdjęcia z aktualnych wydarzeń w klasie i szkole
- odwołać obiad dziecka w przypadku planowanej nieobecności, odznaczyć dietę lub zrezygnować z obiadów
- mieć podgląd do szczegółów z noty finansowej

Dobre praktyki:

1. Systematyczne monitorowanie konta dziecka w systemie extranet i sprawdzanie zamieszczanych tam wiadomości.
2. Codzienna lektura przewodnika - okazanie zainteresowania dziecku, nauka szacunku dla szkoły (nauczyciela).
3. Zachęcanie do dokonywania samodzielnych wpisów przez uczniów klas starszych - prace domowe, przypomnienia o sprawdzianie, wycieczki itp.
4. Podpisywanie uwag w agendach (ew. komentarze do nich).



MUNDURKI

Mundurki jest obowiązkowym strojem w naszej szkole. Jednolity strój jest ściśle związany z programem wychowawczym szkoły, m. in. jest okazją do ćwiczenia skromności, pozwala unikać porównań statusu materialnego i „rewii mody”. Mundurek ma również walory praktyczno-organizacyjne (uczeń wie, w co się ubiera każdego dnia, potrzeba mniej innych ubrań codziennych).

Brak mundurka wiąże się z określonymi konsekwencjami dla ucznia (dla nowych rodzin przewidziana jest taryfa ulgowa przez pierwsze dwa tygodnie września).

MUNDUREK DLA CHŁOPCÓW W KLASACH 0-6

- a. Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b. Spodnie mundurkowe długie. Przy temperaturze powyżej 25 stopni dopuszczalne są szare spodenki do kolan.



- c. Granatowy sweter z logo szkoły.
- d. Obuwie i skarpetki w stonowanych kolorach (niejaskrawe)
- e. Strój galowy: biała koszula i szkolny krawat (marynarka obowiązuje od momentu 1 Komunii Św., wcześniej - sweter z tarczą).
- f. Strój sportowy: biała koszulka, krótkie lub długie granatowe spodnie, bluza granatowa, buty sportowe.

MUNDUREK DLA CHŁOPCÓW W KLASACH 7-8

- a. Błękitna koszula (zakupiona we własnym zakresie)
- b. Spodnie beżowe (np. chinosy, zakupione we własnym zakresie). Przy temperaturze powyżej 25 stopni dopuszczalne są beżowe spodenki do kolan.
- c. Granatowy sweter z logo szkoły.
- d. Obuwie i skarpetki w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- e. Strój galowy: biała koszula i szkolny krawat oraz marynarka
- f. Strój sportowy: biała koszulka, krótkie lub długie granatowe spodnie, bluza granatowa, buty sportowe.

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 0-3

- a. Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b. Szara princeska, dopuszczalna jest szara spódnica.
- c. Granatowy rozpinany sweter z logo szkoły.
- d. Czerwone rajstopy lub podkolanówki.
- e. Obuwie w stonowanych kolorach (niejaskrawe)
- f. Strój galowy: biała koszula, szara princeska, granatowy sweter z tarczą, apaszka, białe lub granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty.
- g. Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 4-6

- a. Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b. Szara spódnica.
- c. Granatowy rozpinany sweter z logo szkoły.
- d. Granatowe rajstopy lub podkolanówki.
- e. Obuwie w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- f. Strój galowy: biała koszula, szara spódnica, granatowy sweter z tarczą, apaszka, białe lub granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty.
- g. Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty sportowe

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 7-8

- a. Białe polo Spódnica w kratkę.
- b. Granatowy sweter z logo szkoły.
- c. Granatowe rajstopy lub podkolanówki.
- d. Obuwie w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- e. Strój galowy: biała bluzka koszulowa, reszta - jak powyżej
- f. Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty sportowe.

Mundurki dla chłopców można nabywać na 2 sposoby:

1. Zachęcamy Państwa do zakupów mundurków w sklepie stacjonarnym znajdującym się na 7 piętrze w budynku Urzędu Skarbowego. Zakupy są możliwe po wcześniejszym umówieniu prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 509 000 050.
2. Uwaga zostały ostatnie sztuki. Mundurki dla chłopców będzie można zakupić jednocześnie poprzez sklep internetowy <https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool>

Aby uzyskać dostęp do sklepu internetowego proszę wpisać na stronie sklepu hasło szkoły: pruszkow Mundurki dla dziewcząt należy zamawiać bezpośrednio u producenta przez sklep internetowy pod adresem: <https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool> Aby uzyskać dostęp do sklepu internetowego prosimy o wpisane hasła naszej szkoły: pruszkow

Mundurki dla dziewcząt nabywamy jedynie w sklepie Mark Mundurki (patrz wyżej)

Dobre praktyki:

1. Podpisanie wszystkich elementów mundurka
2. Zwrot mundurka właścicielowi, gdy dziecko przyjdzie w stroju koleżanki/kolegi
3. W wypadku zagubienia części garderoby (niestety zdarza się to dosyć często) – przeszukanie standardowych miejsc (szatnie, sale sportowe, świetlica, boisko). Dodatkowo na parterze zainstalowane są specjalne pojemniki na znalezione mundurki.



PODRĘCZNIKI

Informacje o podręcznikach obowiązujących w danym roku szkolnym przesyłamy w odrębnej wiadomości od szkoły.

W związku z faktem, iż część podręczników kupowana jest przez szkołę (w ramach dotacji), a część przez rodziców, prosimy o uważną lekturę tych informacji.

W uzasadnionych przypadkach (nowe rodziny), przewidujemy taryfę ulgową (pierwsze dwa tygodnie września), prosimy jednak o możliwe najszybsze uzupełnienie stanu książek.

Dobre praktyki:

1. Obłożenie książek (książki dotacyjne w złym stanie trzeba będzie odkupić)
2. Podpisanie na okładkach i ołówkiem wewnątrz podręcznika

WYPRAWKA SZKOLNA

17

W naszej szkole koszt wyprawki dzielimy pomiędzy szkołę, a rodziców.

CZĘŚĆ PRZYPADAJĄCA NA SZKOŁĘ:

W tym roku szkolnym część przypadająca na szkołę wynosić będzie 360 zł.

Aby wyjść naprzeciw rodzinnej płynności we wrześniu, kwotę tę podzielimy na trzy raty (doliczone do not): 120 zł we wrześniu, 120 zł w listopadzie i 120 zł w lutym.

W ramach szkolnej części wyprawki szkoła zapewnia:

- agendy dla uczniów
- ksero materiałów dydaktycznych w ciągu całego roku
- materiały plastyczne i techniczne dostępne podczas zajęć takie jak: filc, pianki zwykłe i karbowane, fartuchy, pędzelki, farby akwarelowe i plakatowe, plastelinę, bloki, bibuły itp.
- pomoce naukowe do sal oraz pracowni
- materiały do programów formacyjnych i tutoringowych

CZĘŚĆ DO ZAKUPU PRZEZ RODZICÓW

KLASY 0-3

- śniadaniówka + bidon
- ołówek trójkątny oraz gumka i temperówka



- kredki (polecamy grube Bambino)
- linijka (w klasie 3 przyda się komplet linijka, ekierka, kątomierz
- klej w sztyfcie
- bezpieczne nożyczki z zaokrąglonymi końcami
- 5 zeszytów 32 kartkowych w kratkę (klasy 1-3)
- 5 zeszytów 16 kartkowych w 3-linie (klasy 1-3)
- 3 opakowania chusteczek higienicznych po 100 szt
- 2 paczki wilgotnych chusteczek
- 2 zeszyty gładkie A4 (dla kl 0)
- 1 zeszyt w kratkę A4 (klasy 0-3)
- zeszyt 60- kartkowy w kratkę (gruba oprawa- klasa 2)

KLASY 4-8

- śniadaniówka + bidon
- ołówek trójkątny oraz gumka i temperówka
- komplet linijek : linijka, ekierka, kątomierz
- gumka
- klej w sztyfcie
- 10 zeszytów 60 kartkowych w kratkę (z marginesem)
- zeszyt 80 kartkowy w linie (z marginesem)

Dobre praktyki:

1. Zakup trwałych, ale skromnych elementów wyprawki
2. Podpisanie akcesoriów
3. Zachęcanie ucznia do dbałości o wyprawkę
4. Nieuleganie zachciankom



WYŻYWIENIE

Nasza szkoła oferuje wyżywienie dziecka (dwudaniowy obiad + kompot), serwowany w naszej stołówce, przez zewnętrzną firmę cateringową.

Opłaty za obiady doliczane są do not finansowych (z dołu – istnieje możliwość odwołania poszczególnych posiłków).

Koszt posiłku

Zupa+ chleb- 7,50 zł

Zupa, II danie, kompot- 17 zł

Deklarację dotyczącą korzystania z obiadów w szkole należy wypełnić w systemie Extranet. Tam można także zgłaszać dietę.

System umożliwia wygenerowanie elastycznego harmonogramu wyżywienia – poszczególne rodzaje posiłków (zupa/pełny obiad)

Dodatkowo dzieci przynoszą do szkoły II śniadanie (jest przewidziana odpowiednia przerwa śniadaniowa).

Przez cały dzień zapewniamy dostęp do wody z dystrybutorów (nie udostępniamy kubków, prosimy aby dzieci zaopatrzyły się we własne bidony).

Wszelkie uwagi w zakresie usług cateringowych (jakość wyżywienia, wielkość porcji, jadłospisy) prosimy zgłaszać na adres sekretariatu szkoły: sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

Dobre praktyki:

1. Dobrą praktyką w naszej szkole, jest zwyczaj iż słodczyce (słodkie bułki, rogaliki, batony musli itp.), przynoszone są przez dzieci wyłącznie we czwartek (tzw. słodki czwartek).
2. Zabronione jest natomiast przynoszenie przez uczniów batonów czekoladowych, czekolad, chipsów, chrupek, napojów gazowanych, soków itp. niezależnie od dnia tygodnia.

KONTAKT DLA RODZICÓW

Sekretariat: tel. 509 000 081, e-mail: sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

Sekretariat jest czynny dla rodziców w godz. 8.00 - 10.00 i 14.00 - 16.00

W tych godzinach zapraszamy do kontaktu osobistego lub telefonicznego



TELEFONY W SZKOLE

Na terenie szkoły (w tym boiska) obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (lub innych urządzeń elektronicznych) przez uczniów.

W nagłych sytuacjach istnieje możliwość wykonania telefonu przez ucznia wyłącznie na terenie sekretariatu.

Nieprzestrzeganie tych ustaleń skutkuje odebraniem telefonu (zostaje złożony w depozycie na okres 7 dni).

NOTA FINANSOWA

Wszystkie płatności (czesne, wyżywienie, zajęcia dodatkowe) rozliczne są w comiesięcznej nocie finansowej, która jest wysyłana na adresy mailowe rodziców.

Szczegółowe informacje dotyczące płatności zawarte są w Extra-necie w zakładce „Finanse”.

Wszelkie zapytania i uwagi co do płatności prosimy kierować na następujące adresy:

CZESNE

Biuro Fundacji: fundacja.warszawa-zachod@sternikpruszkow.edu.pl
tel. 509 000 082

POZOSTAŁE NALEŻNOŚCI (poza czesnym):

kierownik administracji: michal.molga@azymut.edu.pl
tel. 509 000 081

TRANSPONDERY/ PILOTY NA PARKING

Aby ułatwić codzienną komunikację należy odebrać w sekretariacie szkoły (czynny codziennie 8:00-10:00 oraz 14:00-16:00) transpondery do drzwi wejściowych.

Za komplet transponderów obierana jest kaucja zwrotna w wysokości 30 zł (2 szt).

Transpondery do skrzydła klas startowych należy dodatkowo zaprogramować, w tym celu należy udać do sekretariatu.

Parking dla Rodziców znajduje się naprzeciwko Straży Pożarnej. Pilot do parkingu odbieramy również w sekretariacie szkoły (kaucja zwrotna 50zł).











AZYMUT
SZKOŁA PODSTAWOWA
FUNDACJI STERNIK

Staszica 1, 05-800 Pruszków
sekretariat: 509 000 081

✉ sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

sternikpruszkow.edu.pl
facebook.com/SternikPruszkowSzkolaPodstawowa